

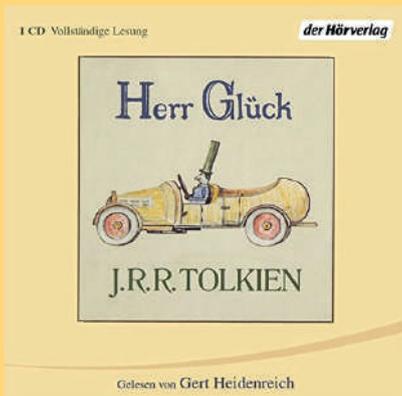
Hier kommt ein  
**Hörbogen!**



Ein **Hörbogen** informiert über den Inhalt eines Hörbuchs und steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit.

## Herr Glück

*J.R.R. Tolkien*



**Herr Glück**  
**J.R.R. Tolkien**  
der Hörverlag  
12,99 Euro  
ISBN 978-3-8445-1217-5

Glück hat Herr Glück überhaupt nicht, seit er sein tolles hellgelbes Auto mit roten Reifen gekauft hat, denn seine anfängliche Spazierfahrt zu den Moppels endet in deren Gartenzaun. Mit an Bord sind Herr Knapp, Frau Ritter und die Bären, Teddy, Axel und Bruno. Doch wie kamen die nur alle ins Auto? Nach einem Zwischenfall bei Familie Moppel flieht die Bärenbande, sodass eine halsbrecherische Verfolgungsjagd beginnt. Hierfür wird das kaputte Auto von Herrn Glück hinter einen Esel gespannt, das nun Herrn Glück selbst, Herrn Knapp, Frau Ritter, die Moppels Albert, Herbert, Eckbert, Dickie und deren Hunde tragen muss. Doch mit dem Aufbruch zu dieser Verfolgungsjagd fangen die Missgeschicke des Herrn Glück erst richtig an.

*Alter: ab 9 Jahren*

*Hörbogen von Jennifer Madelmond*

Mehr Tipps und Hinweise  
finden Sie auf  
[www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de)



## Herr Glück

J.R.R. Tolkien

*Zeit: ca. 1 bis 2 Schulstunden, je nach Intensität*

*Themen: Missgeschicke, Verantwortung, Schuld, Pech, Glück*

### Anmerkungen zur CD

„Herr Glück“ ist ein kurzweiliges, amüsanter Hörbuch, gelesen von Gert Heidenreich. Trotz Lesung (sprich: ohne unterschiedliche Sprecher\*innen, Musik und Geräusche) können sich Jung und Alt kinderleicht in die Abenteuer des Handlungsträgers hineinversetzen. Dies liegt sicherlich nicht nur an der ruhigen und angenehmen Stimme des Vorlesers, sondern auch daran, dass der Autor J.R.R. Tolkien – unter anderem bekannt für seine Werke „Der Hobbit“ und „Der Herr der Ringe“ – die Geschichte des Herrn Glück eigens für seine Kinder geschrieben hat. Und gerade die vielen Aufzählungen an Figuren und gleichzeitigen Handlungen bringen kleine und große Hörer\*innen sicherlich zum Lachen!

### Empfehlung

Die CD ist ab der vierten Jahrgangsstufe geeignet. Dabei befinden sich in diesem Hörbogen sehr viele kreative und zeichnerische Ansätze, die häufig aus dem Zuhören resultieren. Ein Ausschnitt aus dem Hörbuch wird gehört, in der Klasse besprochen bzw. bearbeitet und dann kreativ in ein Bild umgesetzt. Entsprechend kann die Geschichte gut in den Kunstunterricht eingebunden werden. Ebenso bilden einige Aufgaben spannende Ansätze im Mathematikunterricht, vor allem für den Umgang mit Mengen oder mit Berechnungen von Summen mit Kommastellen. Gerade das Hören und Bearbeiten von Geschichten findet auch einen Platz im Deutsch-Unterricht, wofür ebenfalls spezifische Aufgaben im Hörbogen zu finden sind.

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



## Gespräch zum Einstieg in das Hörbuch

Wenn man an den Namen des Hörbuchs und den Namen der Hauptperson denkt, sieht man meistens eine sehr glückliche Person vor sich, bei der alles gut geht. Was denken die Kinder? Zeigen Sie Ihnen das Cover der CD und fragen Sie, um was es in der Geschichte von „Herrn Glück“ gehen könnte (mit den Infos, die sie auf dem Cover sehen)? Was ist eigentlich Glück? Wie fühlt sich Glück an? Hatten die Kinder auch schon mal Glück? Was macht denn glücklich?

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



## Inhalt des Hörbuchs

### Track 1

Herr Glück ist glücklich. Er lebt in einem schönen Haus, hat tolle hohe Hüte und ein Giraffinchen, das in seinem Garten lebt (und sich immer versteckt, wenn Menschen zu Besuch kommen). Eines Tages beschließt Herr Glück, sich ein Auto zu kaufen. Es ist gelb, wunderhübsch und hat rote Reifen. Doch hat er kein Geld. Also tauscht er es kurzerhand gegen sein Fahrrad ein. Und damit möchte er gerne die Moppels besuchen. Doch nicht lange, da geschieht das erste Missgeschick: Herr Glück fährt Herrn Knapp mit seinem Schubkarren voller Kohlköpfe um. Nun muss er ihn und sein Gemüse wohl mitnehmen. Kurz danach schneidet er Frau Ritters Weg, deren Ziehwagen zerbricht, sodass die Bananen auf den Boden fallen und der Esel keinen Wagen mehr hat. Entsprechend nimmt er auch Frau Ritter, die Bananen und den Esel mit in Richtung Moppels.

### Track 2

Doch wie zu erwarten, kommt das vollbeladene Auto nicht ohne einen weiteren Zwischenfall bei den Moppels an. Denn wer kann schon vorhersehen, dass die Fahrgemeinschaft von Bären überfallen würde? So laden diese alle Bananen und Kohlköpfe in ihr Zuhause um und begleiten die Fahrgemeinschaft in Richtung Moppels. Doch geht es nun bergab und das Auto ist nicht mehr zu halten.

### Track 3

Während die kräftigen Moppels in ihrem Garten sitzen und ihre Suppenterrine essen, fliegen auf einmal Herr Glück und alle weiteren Insassen des Autos auf sie zu. Das Auto ist nämlich gegen den Zaun gefahren und hat die Fahrgemeinschaft herausgeschleudert. Nach einem ersten Schock bekommen alle etwas zu essen. Dann verschwinden die Bären. Aber wohin?

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



## Track 4

Man hätte sich denken können, dass die Bären etwas Böses anstellen. Aber dass sie den ganzen Gemüsegarten der Moppels plündern, hätte niemand gedacht. So macht Albert Moppel die Hunde los, um die Räuber zu fassen. Aber die sind schneller. Herr Knapp und Frau Ritter sind nun auch böse und fordern ihre Bananen und Kohlköpfe zurück, die die Bären geklaut haben. Entsprechend machen sie das Auto, mithilfe von drei geliehenen Ponys der Moppels und dem Esel von Frau Ritter als Zugtiere, startklar und alle (inklusive der Moppels) machen sich auf Verfolgungsjagd der Bären.

## Track 5

Dickie hält es nicht aus. Er braucht unbedingt seinen nachmittäglichen Kaffee und Kuchen. Also machen sie Halt in einem Gasthaus. Die Rechnung geht an Herrn Glück, denn der ist schließlich an allem Schuld und folglich der Gastgeber. Danach geht die Verfolgungsjagd weiter. Mittlerweile ist es dunkel, als sie im Bärenwald ankommen. Die Hunde der Moppels laufen voran. Doch als diese etwas ganz Fürchterliches sehen, nehmen sie Reißaus. Ebenso Herr Glück, der diese Anspannung nicht mehr aushält.

## Track 6

Angst hatten die Hunde deshalb, weil die Bären sich mit leuchtender Farbe angemalt haben. Denn sie ahnten schon, dass man ihnen folgen wird. Nach dem ersten Schreck ist jedoch alles vergessen. Die Verfolger bekommen ein gutes Abendessen. Nur Herr Glück rennt immer noch um sein Leben.

## Track 7

Während alle Verfolger glücklich und zufrieden am nächsten Morgen im Haus der Bären aufwachen, kommt Herr Glück todmüde auf einem Hügel zum Stehen. Doch was sieht er da? Tatsächlich hat er Sicht auf sein Haus. Aber das sieht verändert aus, denn dort hängt neuerdings eine Fahne oder ähnliches heraus. Herr Glück eilt los und macht einen kurzen

Mehr Tipps und Hinweise  
finden Sie auf  
[www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de)



## Herr Glück

J.R.R. Tolkien

Halt bei der Garage, um sein abgegebenes Fahrrad zu holen. Herr Binks ist noch nicht da, entsprechend holt er es eigenhändig aus der Scheune, denn er will sich kurz zuhause frisch machen und frühstücken und dann natürlich noch das fehlende Geld an Herrn Binks zahlen. Dieser beobachtet Herrn Glück währenddessen aus dem Schlafzimmerfenster. Schnell läuft er zu Wachmeister Buff, um den Diebstahl anzuzeigen. Bei den Bären wiederum sind alle zufrieden. Herr Knapp und Frau Ritter bekommen sogar einen Teil ihrer Lebensmittel zurück. Doch als die Sprache auf Herrn Glück kommt, fällt ihnen auf, dass er ihnen allen noch etwas schuldet. Das wollen sie nicht auf sich sitzen lassen, beschließen sie und machen sich alle zusammen mit Herrn Glücks Auto, den Ponys und dem Esel auf den Weg zu Herrn Glück.

### Track 8

Herr Glück ahnt nichts davon, dass die ganze Fahrgemeinschaft ihn aufsuchen will. Ebenso hat die ganze Stadt, in der Herr Glück wohnt, von dem Vorfall bei Herrn Binks gehört, als der mit dem Wachmeister Buff spricht. Entsprechend wollen auch alle Stadtbewohner\*innen sehen, was bei Herrn Glück vor sich geht. Doch der hat ganz andere Sorgen. Es ist nämlich keine Fahne, die aus seinem Haus heraus schaut, sondern das Giraffinchen, das hungert, weil Herr Glück vergessen hatte, es zu füttern. Entsprechend hat es sich in seiner Abwesenheit durch sein halbes Haus gegessen. Und jetzt schaut sie aus dem Schornstein und will nicht mehr runter kommen. Und da hört es auf einmal die ganzen Menschen, die auf Herrn Glücks Haus zukommen und brüllen. Schnell warnt es Herrn Glück und zieht dann den Kopf ein, damit die anderen das Giraffinchen nicht sehen. Denn bisher hat noch niemand es gesehen, um Steuern zu sparen. So ein Giraffinchen zu halten kostet nämlich ganz schön viel Geld.

### Track 9

Als schließlich alle um das Haus versammelt stehen, streckt das Giraffinchen seinen Kopf doch aus dem Schornstein, denn es ist neugierig. Alle Menschen erstarren vor Schreck und fliehen, außer den Bären, die sich im

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



Gebüsch verstecken. Herr Glück freut sich, verlässt das Haus und winkt der rennenden Menschenschar hinterher. Doch hat er nicht mit den Bären gerechnet, die nun aus dem Gebüsch hüpfen und ihre Entschädigung verlangen. Herr Glück will ihnen die Rechnung bezahlen, wenn sie ihm helfen, das Giraffinchen aus dem Schornstein zu befreien. Doch wieder geht alles schief, denn als das Giraffinchen die Bären unter sich sieht, arbeitet es sich zwar vollständig aus dem Schornstein hinaus, aber flieht danach, vor lauter Angst vor den großen, braunen Tieren.

## Track 9

Herr Glück ist traurig, denn sein letztes Glück, das Giraffinchen, ist auf und davon. Jetzt muss er auch noch seinen Tisch machen. Entsprechend bezahlt er alle seine Schulden. Und auf einmal sagen alle von ihm, dass er ein feiner Mann sei. Trotz allem hat Herr Glück keine Lust mehr, Auto zu fahren. Also schenkt er es Frau Ritter und Herrn Knapp zur Hochzeit.

## Track 10

Es wird Hochzeit gefeiert, und mitten in die ausgelassene und freudige Stimmung kommt das Giraffinchen wieder zurück. Weniger erfreulich für Herrn Glück ist, dass es in der Zwischenzeit bei den Bären gewesen ist und alle ihre Vorräte aufgefressen hat. Auch den Moppels hat das Giraffinchen einen Besuch abgestattet. Dort hat es alle Baumkronen aufgeessen. Die Moppels schicken daraufhin natürlich gleich wieder eine Rechnung an Herrn Glück. Doch der hat keine Lust mehr auf diese Frechheiten der Moppels und schickt eine Rechnung zurück.

Gespräche helfen,  
das Gehörte zu reflektieren  
und in eigene Worte zu fassen.



## Herr Glück

J.R.R. Tolkien

### Methoden und Übungen Track 1

#### Gespräch nach Anhören des ersten Tracks

*Dauer: ca. 5-10 Min.*

*Kein Material notwendig*

##### So geht's:

- Welchen ersten Eindruck habt ihr von Herrn Glück? Wie ist er? Was mag er besonders gerne?
- Was passiert Herrn Glück auf der Fahrt zu den Moppels? Ist es seine Schuld, dass er Herrn Knapp und Frau Ritter umfährt?
- Wenn ihr Herr Glück wärt, hättet ihr die beiden mitgenommen? Wie hättet ihr reagiert?

„Hören in Etappen“  
kann z.B. als Ritual im  
Morgenkreis aufgenommen  
werden.



## Herr Glück

J.R.R. Tolkien

### Ein Giraffinchen – Was ist denn das?

Dauer: ca. 15 Min.

Material: Arbeitsblatt „Ein Giraffinchen – Die Sonne scheint immer?“, Stifte,  
Ausschnitt aus Track 1 – Beginn bis Minute 1:19), Abspielgerät

#### So geht's:

1. Zu Beginn von Track 1 erfahren die Schüler\*innen zahlreiche Informationen zu dem Giraffinchen, das Herr Glück besitzt. Doch warum denkt es eigentlich immer, dass die Sonne scheint bzw. warum merkt es nie, dass es manchmal auch regnen kann? Viele Gründe werden genannt. Doch bekommen die Kinder beim Hören des Ausschnitts alles mit? Teilen Sie das Arbeitsblatt „Ein Giraffinchen – Die Sonne scheint immer?“ aus, besprechen Sie den Auftrag und lassen Sie dann den Ausschnitt von Track 1 (Beginn bis Minute 1:19) ablaufen. Weisen Sie die Schüler\*innen dabei darauf hin, genau zuzuhören, wenn es um das Giraffinchen geht.
2. Hier finden Sie einige Lösungen bzw. Punkte, die zu dem Giraffinchen genannt werden: A) Es ist blind. Entsprechend sieht es nicht, ob die Sonne scheint. B) Das Fell des Giraffinchens ist wasserdicht wie ein Regenmantel. Darum fühlt es nicht, wenn es regnet. C) Der Bau des Giraffinchens liegt ganz tief in der Erde. Dort sieht man nicht, ob die Sonne scheint oder es regnet. D) Das Giraffinchen geht nach dem Frühstück schlafen und steht erst zum Abendessen wieder auf. Kennt also fast immer nur die Nacht. Da scheint sowieso keine Sonne. Das weiß es.

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



## Durch Hören kreativ werden

Dauer: ca. 30 Min.

Material: Arbeitsblatt „Ein Giraffinchen – Wie sieht das aus?“, Buntstifte, Ausschnitt aus Track 1 – Beginn bis Minute 1:19), Abspielgerät

### So geht's:

1. In Track 1 (Anfang bis Minute 1:19) erfahren die Hörer\*innen eine ganze Menge über das seltsame Wesen, das bei Herrn Glück wohnt. Aber was ist ein Giraffinchen eigentlich und wie sieht es aus? Lassen Sie die Kinder kreativ werden. Hören Sie sich dazu den Beginn von Track 1 bis Minute 1:19 an und teilen Sie ihnen anschließend das Arbeitsblatt „Ein Giraffinchen – Wie sieht das aus?“ aus.
2. Dort können die Schüler\*innen nun ihrer Fantasie freien Lauf lassen und ihre Vorstellung, angereichert mit den genannten Hinweisen aus dem Hörbuch, zu Papier bringen.
3. Die verschiedenen Ergebnisse werden in der Klasse präsentiert und besprochen. Woher kommen die unterschiedlichen Bilder? Was hat sie zu ihrer Zeichnung inspiriert?

Es ist ein Kommen und  
Gehen in Herrn Glücks Auto!  
Können die Kinder alles richtig  
nachverfolgen?



## Herr Glück

J.R.R. Tolkien

### Track 1,2,4,7

### Herr Glücks Auto

Dauer: ca. 30 Min.

Material: Arbeitsblatt „Herr Glücks Auto“, Stifte, Ausschnitt aus Track 1 (ab Min. 2:22 bis Schluss), Track 2 (Anfang bis Min. 2:15), Track 4 (ab Min. 1:14 bis Schluss), Track 7 (ab Min. 2:30 bis 3:50), Abspielgerät

#### So geht's:

1. In jedem genannten Track erfahren die Hörer\*innen, wer alles in Herrn Glücks neuem Auto mitgenommen wird. Während am Anfang nur er das Auto nutzt, füllt es sich schnell mit allerlei Menschen, Tieren und Gegenständen. Vier Mal ist das Auto dabei unterschiedlich beladen. Doch wer sitzt wann im Auto von Herrn Glück? Teilen Sie das Arbeitsblatt „Herr Glücks Auto“ aus und hören Sie sich mit der Klasse etappenweise die einzelnen Ausschnitte der oben genannten Tracks an.
2. Nach jedem Abschnitt wird gestoppt und die Kinder erhalten die Möglichkeit, die Figuren in das Arbeitsblatt zu malen. Zur Vereinfachung kann entweder der Track noch einmal wiederholt oder die Personen gemeinsam in der Klasse besprochen werden. Dann geht es mit dem nächsten Track weiter.

Lösungen: Track 1 - Herr Glück, Bananen, Kohlköpfe, Frau Ritter, Herr Knapp, Esel hinter dem Auto; Track 2 - Herr Glück, Herr Knapp, Frau Ritter, Teddy (Bär), Bruno (Bär), Axel (Bär), Esel hinter dem Auto; Track 4 - Herr Glück, Herr Knapp, Frau Ritter, Albert (Moppel), Eckbert (Moppel), Dickie (Moppel), Herbert (Moppel), Hunde (der Moppels), 3 Ponys + Esel vor dem Auto; Track 7 - Herr Knapp, Frau Ritter, Albert (Moppel), Eckbert (Moppel), Dickie (Moppel), Herbert (Moppel), Teddy (Bär), Bruno (Bär), Axel (Bär), 3 Ponys + Esel vor dem Auto

Das Hörbuch kann sowohl  
etappenweise, als auch nur  
in Ausschnitten bearbeitet  
werden.



## Herr Glück

J.R.R. Tolkien

### Track 3

#### Gespräch nach Anhören des dritten Tracks

Dauer: ca. 5-10 Min.

Kein Material notwendig

##### So geht's:

- Wie wurde der Käfer bei den Moppels plattgedrückt?
- Wohin sind die Bären verschwunden und warum? Habt ihr eine Idee?
- Wie reagieren die Moppels, als auf einmal so viele Leute und Tiere in ihren Garten und vor allem auf sie und die Suppenterrine fallen?

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



## Die Moppels

Dauer: ca. 30 Min.

Material: Arbeitsblatt „Die Moppels“, (Bunt-)Stifte, Ausschnitt aus Track 3 (Anfang bis Minute 1:13), Abspielgerät

### So geht's:

1. Zu Beginn von Track 3 lernen die Hörer\*innen die Moppels kennen, eine sehr spezielle Familie, die Herr Glück besuchen möchte. Jeder der Moppels hat eine bestimmte Eigenart, die zu Beginn von Track 3 beschrieben wird. Diese Informationen reichen zumindest aus, um sich eine grundlegende Vorstellung der Familie zu machen. Der Rest bleibt der Fantasie der Kinder überlassen. Teilen Sie das Arbeitsblatt „Die Moppels“ aus und hören Sie sich gemeinsam mit der Klasse den Anfang von Track 3 an.
2. Gerne können die Kinder auf einen Notizzettel aufschreiben, was sie über die Moppels erfahren oder sie besprechen das Gehörte gemeinsam in der Klasse, bevor schließlich ein Familienbild auf dem Arbeitsblatt erstellt wird. Infos, die im Hörbuch gegeben werden: Die Moppels sitzen auf Gartenhockern am Tisch. Dickie ist besonders dick, entsprechend passen ihm beinahe keine Klamotten. Er hat krauses schwarzes Haar und trägt ein weißes Hemd ohne Ärmel mit gelben Tupfen. Albert ist der Zweitdickste. Er sitzt links im Bild und hat kurze Beine. Herbert ist im Hintergrund, hat einen Teller Suppe in der Hand und macht ein entsetztes Gesicht. Eckbert hat eine grüne Jacke an und macht ebenfalls ein entsetztes Gesicht.

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



Gemeinsames Ausprobieren  
und Experimentieren macht  
Spaß und vertieft die  
Inhalte der Geschichte.

## Track 5

### Gespräch nach Anhören des fünften Tracks

Dauer: ca. 5-10 Min.

Kein Material notwendig

#### So geht's:

- Was könnten die Hunde im Bärenwald nur gesehen haben, das sie so verstört hat?
- Wie reagieren Herr Knapp, Frau Ritter und die Moppels auf die Hunde?
- Wie reagiert Herr Glück, als er sieht, dass die Hunde davonrennen?

Anstatt einen Text zu schreiben, können die Kinder auch einen Comic zum Verbleib von Herrn Glück zeichnen.



## Herr Glück

J.R.R. Tolkien

### Was passiert mit Herrn Glück?

Dauer: ca. 30 Min.

Material: Papier, Stifte, Ausschnitt aus Track 5 (ab Min. 0:39 bis Schluss), Abspielgerät

#### So geht's:

1. In Track 5 gehen Herr Glück, Frau Ritter, Herr Knapp und die Moppels auf Verfolgungsjagd, um sich bei den Bären zu beschweren. Schließlich haben die den ganzen Garten der Moppels aufgegessen (Track 4) und die Bananen und Kohlköpfe von Frau Ritter und Herrn Knapp in Beschlag genommen (Track 2). Doch als sie sich dem Bärenwald nähern und es schon dunkel wird, bekommen sie es mit der Angst. Trotzdem gehen sie weiter. Als dann aber die Hunde, die vorausgelaufen sind, mit eingezogenem Schwanz an ihnen vorbeirennen (denn sie haben etwas Fürchterliches gesehen!), hält Herr Glück seine Angst nicht mehr aus und rennt ebenfalls auf und davon... Doch was könnte Herrn Glück in der Folge zugestoßen sein? Wo geht er hin? Und was passiert mit seinem Auto, das er im Wald bei den anderen vor lauter Panik stehen gelassen hat? Besprechen Sie gemeinsam mit den Kindern noch einmal die Zusammenhänge bzw. was im Laufe von Track 5 passiert ist.
2. Danach haben die Schüler\*innen Zeit eine eigene Fortsetzung zu schreiben, die am Ende der Klasse vorgestellt werden kann.
3. Welche Entwicklung haben die Kinder sich ausgedacht? Und stimmt ihre Version mit der des Hörbuchs überein? Das kann herausgefunden werden, indem Sie gemeinsam mit der Klasse das Hörbuch ab Track 7 weiterhören.

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



## Track 8

### Gespräch nach Anhören des achten Tracks

Dauer: ca. 5-10 Min.

Kein Material notwendig

#### So geht's:

- Wer hängt bei Herrn Glück im Schornstein und isst ein Stück vom Bettvorleger?
- Woher weiß das Giraffinchen auf einmal, dass es Regen gibt, wo es doch eigentlich immer nur glaubt, dass die Sonne scheint (Track 1)?
- Warum kommen auf einmal so viele Leute zu Herrn Glück?

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



Es ist gar nicht so einfach wütend zu klingen, wenn man das Gesicht dazu nicht sehen kann!

## Auf ihn mit Gebrüll!

Dauer: ca. 45 Min.

Material: Papier, Stifte, Aufnahmegerät, Lautsprecher zum Anschließen an das Aufnahmegerät, Ausschnitt aus Track 6 (Min. 2:12 bis 1:19), Abspielgerät

### So geht's:

1. Bei Herrn Glück ist ganz schön was los. Alle Leute kommen auf einmal zu ihm, da er noch Schulden bei ihnen zu zahlen hat. Das Giraffinchen hört die verschiedenen Personen schon von weitem. Was könnten diese Personen und Tiere für Geräusche machen bzw. sagen, während sie auf das Haus von Herrn Glück losgehen? Verteilen Sie die im Hörbuch genannten Rollen an die Kinder (Es können auch noch welche hinzuerfunden bzw. mehrfach besetzt werden!) und geben Sie ihnen die Möglichkeit, sich einmal zu überlegen, welches Geräusch bzw. welcher Satz typisch für diese Rolle sein könnte. Zum Beispiel könnten die Bären fürchterlich wütend brummen, während Frau Ritter böse schreit „Meine Bananen! Geben Sie mir meine Bananen und einen neuen Leiterwagen!“ In diesem Ansatz kann auch das Thema „Wut“ im Allgemeinen besprochen werden. Wieso sind alle auf einmal böse und wütend auf Herrn Glück? Wie reagiert man, wenn man wütend ist? Ist das genauso, wie wenn es einem gut geht? Was passiert mit der Stimme und mit dem Gesicht, wenn man wütend ist? Diese Aspekte sollen schließlich für die Audio-Aufnahme berücksichtigt werden. Wie klingen Stimmen wirklich wütend? Das ist ebenfalls eine Frage, die besprochen werden kann.
2. Haben die Kinder alle einen Satz oder einen rollenspezifischen Ausdruck von Wut für ihre Rolle gefunden, werden die Kinder nacheinander aufgenommen. Am Schluss dürfen alle Schüler\*innen auch einmal gleichzeitig ihrer Wut freien Lauf lassen, um die ganze Menschenmenge, die auf Herrn Glücks Haus zuläuft, akustisch festzuhalten.

Weitere Hörbücher  
zum Thema finden Sie  
auch in der Hörspieldatenbank  
auf [www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de)



## Herr Glück

J.R.R. Tolkien

### Track 10

### Gespräch nach Anhören des zehnten Tracks

Dauer: ca. 5-10 Min.

Kein Material notwendig

#### So geht's:

- Wenn ihr euch an die Geschichte zurückerinnert, was hat Herr Glück alles erlebt?
- Wer will von Herrn Glück noch etwas zurückhaben?
- Wie viel Geld bleibt am Ende noch in Herrn Glücks Kasse?

# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



## Herr Glück leert seine Kasse

Dauer: ca. 20 Min.

Material: Arbeitsblatt „Herr Glück leert seine Kasse“, Stifte, Track 10, Abspielgerät

### So geht's:

1. Herr Glück muss eine ganze Menge Schulden zurückbezahlen. Teilen Sie den Kindern das Arbeitsblatt „Herr Glück leert seine Kasse aus“ und hören Sie sich gemeinsam in der Klasse Track 10 an.
2. Aufgabe der Kinder ist es, die Rechnung von Herrn Glück auszufüllen. Zur Erleichterung können Sie den Track auch ein zweites Mal anhören, um die restliche Lücken zu füllen.

### Lösungen:

Herr Binks Auto: 5,50 Schilling

Herr Binks Reparatur: 3,00 Schilling

Herr Knapp Schubkarre: 1,50 Schilling

Frau Ritter Leiterwagen: 3,50 Schilling

Moppels Suppenterrine: 0,70 Schilling

Moppels Mietgebühr für 3 Ponys: 2,0 Schilling

Herr Bank - Maurer und Tapezierarbeiten: 12,50 Schilling

Teppich, Bettvorleger: 7,50 Schilling

Kaffee Gasthaus: 6,50 Schilling

3 Bären für Hilfeleistung zur Rettung von Giraffinchen: 2,50 Schilling

Steuer Giraffinchen: 7,50 Schilling

Steuer für Giraffinchen rückwirkend auf drei Jahre: 22,50 Schilling

Trinkgeld Wachtmeister: 0,50 Schilling

Beschädigung Hut (Herr Glück): 0,85 Schilling

Beschädigung Anzug (Herr Glück): 0,40 Schilling

Gesamt: 76,95 Schilling

## Herr Glück

J.R.R. Tolkien



### Methoden für den Ausstieg

#### Wer wird Superhörer\*in?

Dauer: ca. 10 Min.

Material: Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer\*in?“, Stift, CD, Abspielgerät

#### So geht's:

1. Die Lehrkraft verteilt, nachdem das Hörbuch angehört wurde, das Arbeitsblatt an die Schüler\*innen mit der Aufgabe aus, das darauf abgebildete Quiz zu lösen. Können sie alle Fragen beantworten?
2. Die Ergebnisse werden anschließend in der Klasse besprochen.

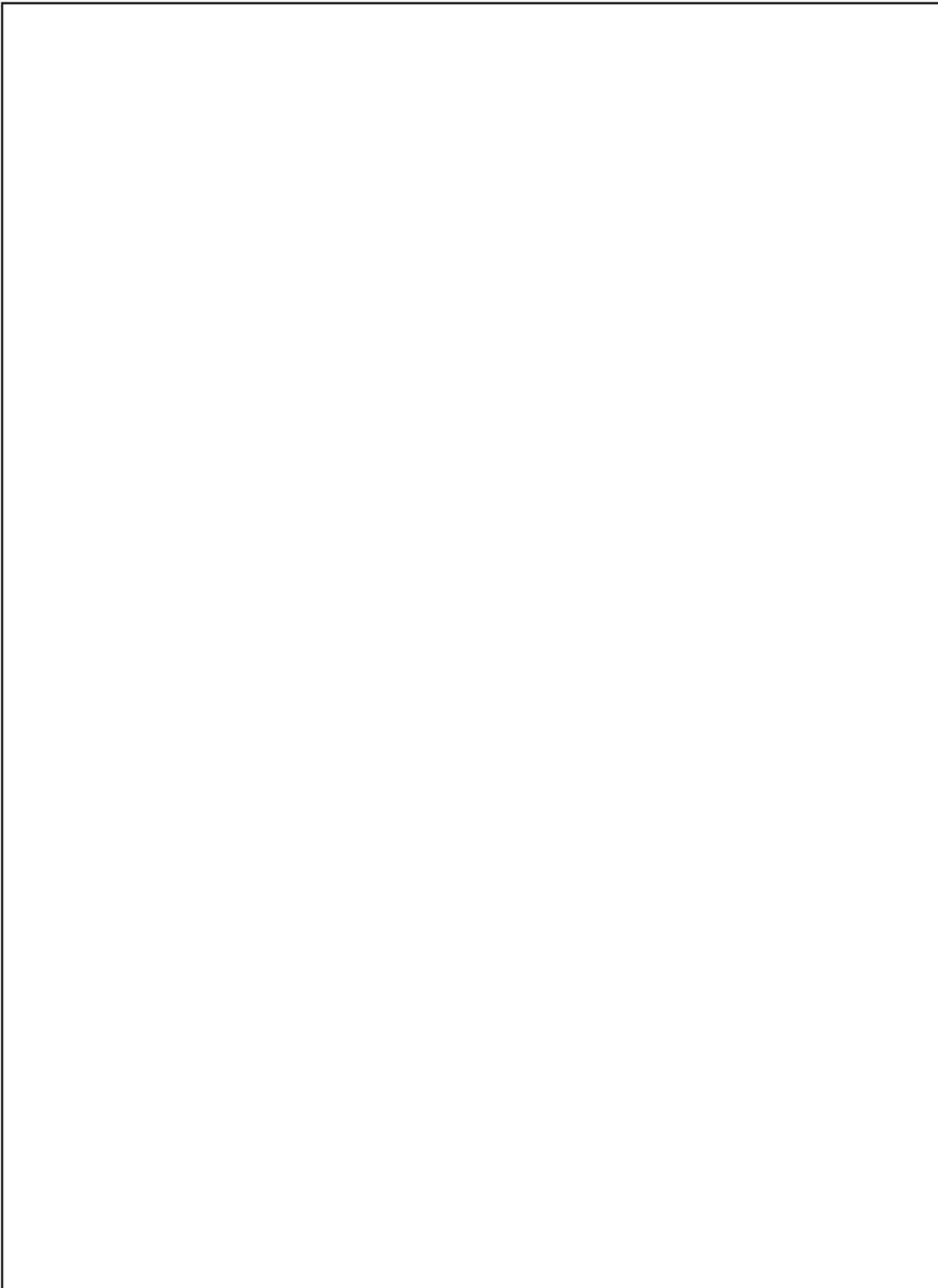


# Herr Glück

J.R.R. Tolkien

## Arbeitsblatt „Ein Giraffinchen? – Wie sieht das aus?“

Höre dir Track 1 der CD „Herr Glück“ bis Minute 1:19 an. Was erfährst du alles über das Giraffinchen? Wie könnte es denn aussehen? Hier kannst du deine Vorstellung des Giraffinchens aufmalen.



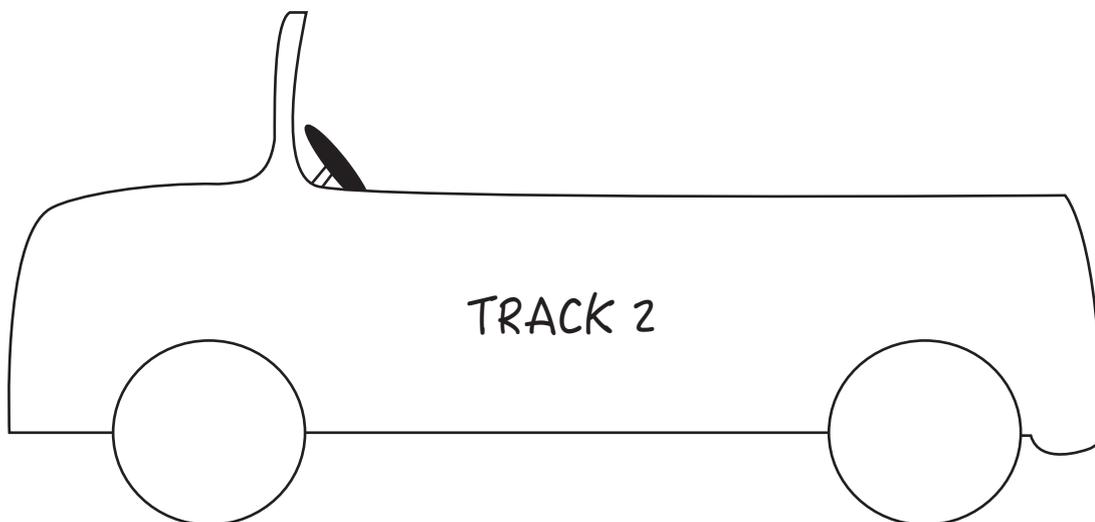
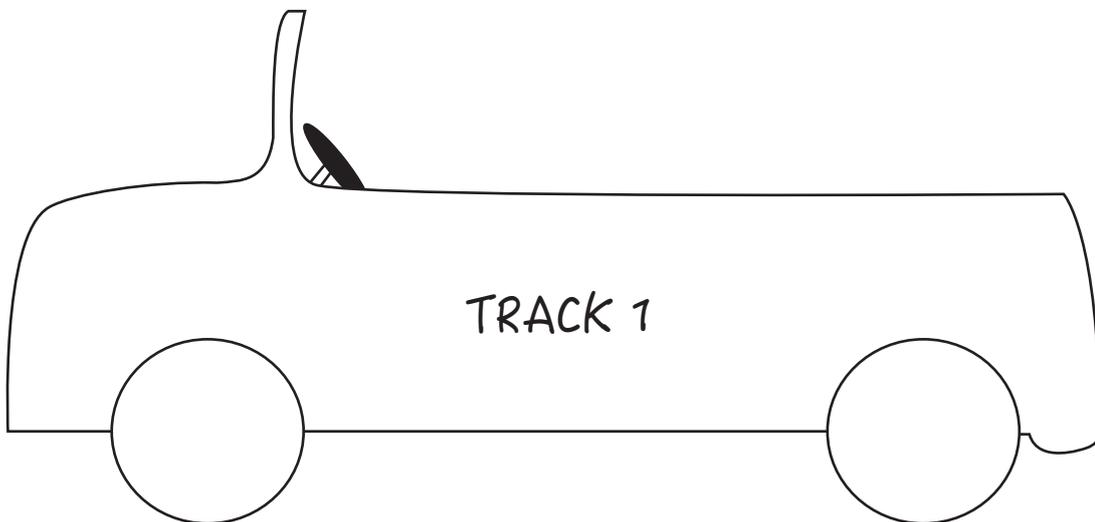
# Herr Glück

J.R.R. Tolkien

## Arbeitsblatt „Herr Glücks Auto“

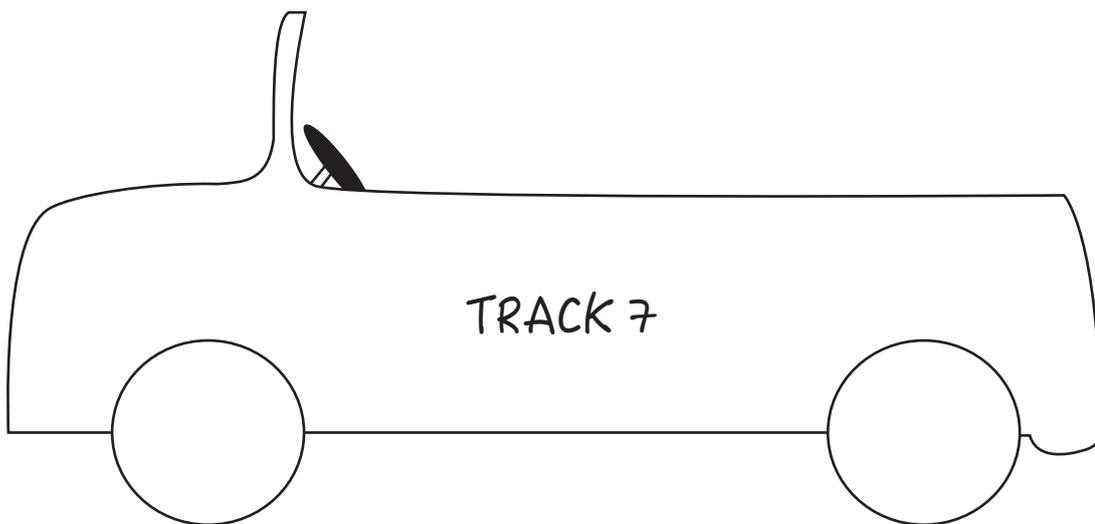
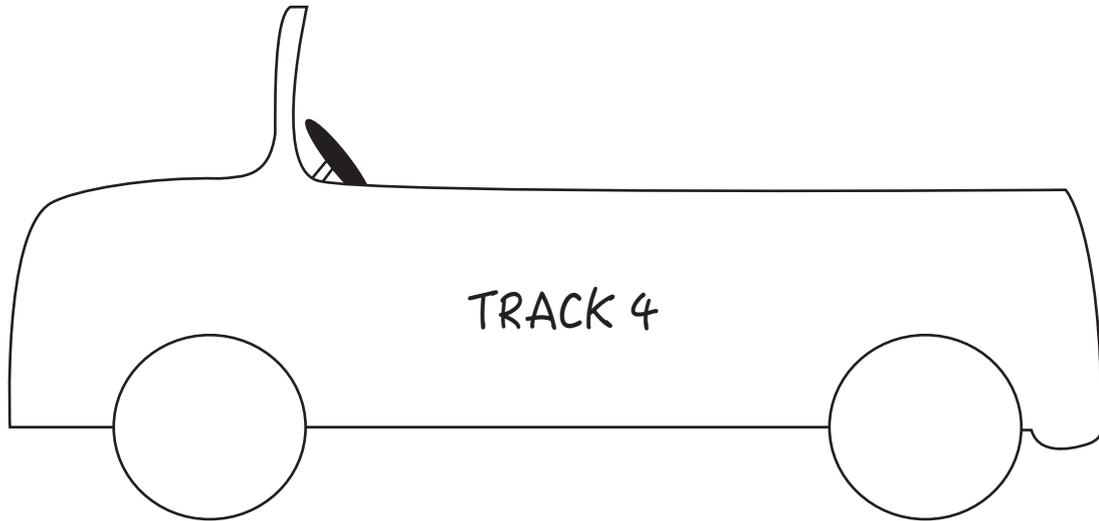
Höre dir nacheinander die folgenden Ausschnitte aus der CD „Herr Glück“ an: Track 1 (ab Minute 2:22 bis Schluss), Track 2 (Anfang bis Minute 2:15), Track 4 (ab Minute 1:14 bis Schluss), Track 7 (ab Minute 2:30 bis Minute 3:50).

Kannst du jeweils einzeichnen, welche Menschen, Tiere und Gegenstände alle im oder am Auto sind?



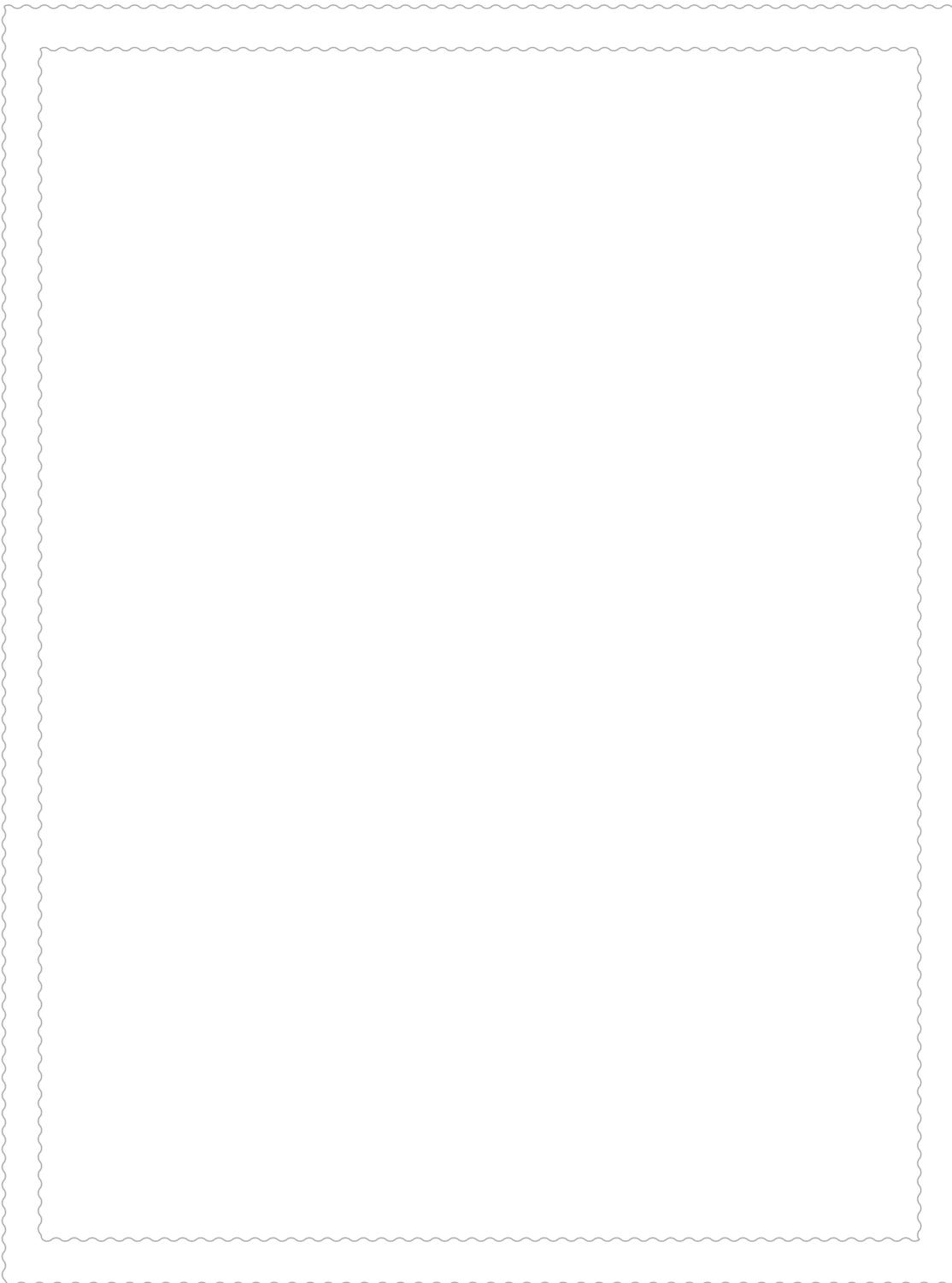
# Herr Glück

J.R.R. Tolkien



## Arbeitsblatt „Die Moppels“

Höre dir Track 3 bis Minute 1:13 an. Dort lernst du die Moppels kennen und erfährst eine ganze Menge darüber, wie sie aussehen. Anschließend hast du hier die Möglichkeit ein Familienbild von ihnen zu erstellen.



# Herr Glück

J.R.R. Tolkien

## Arbeitsblatt „Herr Glück leert seine Kasse“

Herr Glück hat in der Geschichte eine ganze Menge an Abenteuern erlebt. Doch hat er nun auch eine riesige Masse an Rechnungen zu begleichen. Höre dir Track 10 an und versuche aufzuschreiben, wie viele Schilling er für die einzelnen Dinge bezahlt hat.

### Herr Glücks Rechnung

An Herrn Binks: Geld für Auto	5,50 Schilling
An Herrn Binks: Reparatur des Autos	
An Herrn Knapp: Geld für Schubkarre	
An Frau Ritter: Geld für neuen Leiterwagen	
An Moppels: Geld für Suppenterrine	
An Moppels: Mietgebühr für Ponys	
An Herrn Bank: Geld für Maurern & Tapezierarbeiten	
Bezahlung von neuem Teppich und Bettvorleger	
Bazahlung des Kaffees im Gasthaus	
Bezahlung der 3 Bären für Rettung von Giraffinchen	
Steuer für Giraffinchen	
Steuer für Giraffinchen – rückwirkend auf drei Jahre	
Trinkgeld an den Wachtmeister	
Beschädigung von Herr Glücks Hut	
Beschädigung von Herr Glücks Anzug	
<b>Gesamt:</b>	

## Arbeitsblatt „Wer wird Superhörer\*in?“

Erinnerst du dich noch an den Inhalt aus dem Hörbuch „Herr Glück“? Teste es einfach aus. Im Folgenden siehst du 5 Fragen mit jeweils 3 Antwortmöglichkeiten. Eine davon ist richtig. Weißt du welche?

### 1. Womit beginnen die Missgeschicke des Herrn Glück?

- a) Als sich Herr Glück mit seinem Giraffinchen unterhält.
- b) Als sich Herr Glück ein Auto kauft.
- c) Als sich Herr Glück seinen großen Hut aufsetzt.

### 2. Wen will Herr Glück mit seinem Auto besuchen gehen?

- a) Die Müllers
- b) Die Meiers
- c) Die Moppels

### 3. Von wem werden Herr Glück, Herr Knapp und Frau Ritter überfallen?

- a) Von Räubern
- b) Von Bären
- c) Von Wölfen

### 4. Warum beschwert sich der Autohändler Binks bei Wachtmeister Buff?

- a) Weil Herr Glück das Fahrrad heimlich aus der Scheune klaut.
- b) Weil Herr Glück eine Delle in das Auto gefahren hat.
- c) Weil Herr Glück zu viele Personen im Auto mitgenommen hat.

### 5. Wie kann Herr Glück am Ende alles wieder gut machen?

- a) Er geht ins Gefängnis und wartet seine Zeit ab.
- b) Er entschuldigt sich bei allen.
- c) Er bezahlt seine Schulden ab und verschenkt sein Auto.

Lösungen beim Kopieren bitte abdecken: 1b, 2c, 3b, 4a, 5c