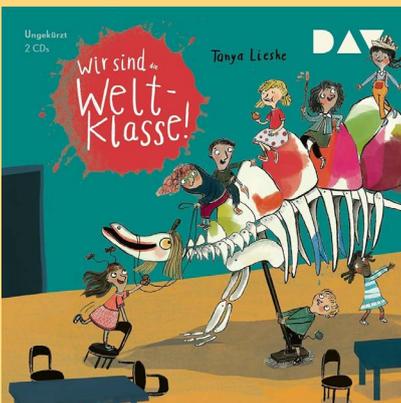




# Hörtipp im September

## Wir sind (die) Weltklasse!

*Tanya Lieske*



### **Wir sind (die) Weltklasse!**

**Tanya Lieske**

Der Audio-Verlag

14,00 €

ISBN 978-3-7424-3080-9

Alles ist neu für den jungen Adam, denn er ist mit seiner Familie von Polen nach Deutschland gezogen. Wie gut, dass er an der neuen Schule in der Klasse von Frau Meister landet, denn dort fühlt er sich nicht allein. Viele andere Kinder aus ganz Europa sind in der Igelklasse und lernen auf unkonventionelle Art Sprache, Werte und Gemeinschaft kennen. Und mehr, denn gemeinsam erleben sie die buntesten Abenteuer, machen aufregende Ausflüge und bauen sogar einen Stegosaurier als neues Klassenmaskottchen.

Auf humorvolle und kurzweilige Weise erzählt Adam von seinem abwechslungsreichen Alltag in der weltbesten Schulklasse.

Hörtipp: ab 6 Jahren

Im Anschluss an diese Methode kann die Übung „Hallo! Bonjour! Merhaba!“ umgesetzt werden.



## Wir sind (die) Weltklasse!

Tanya Lieske

### Das ist unsere Klasse

Dauer: ca. 20-25 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 6 Jahren

Material: Arbeitsblatt „Das ist unsere Klasse“, ggf. Whiteboard

Für Adam ist es spannend mit vielen Kindern aus anderen Ländern in die gleiche Klasse zu gehen. Wie setzt sich eure Klasse zusammen? Verortet euch gemeinsam auf einer Weltkarte.

#### So geht's:

1. Schaut euch zusammen das Arbeitsblatt „Das ist unsere Klasse“ an. Für eine bessere Sichtbarkeit kann das Arbeitsblatt über ein Whiteboard angezeigt werden. Welche Länder kennen die Kinder? Welche Bereiche der Landkarte sind ihnen noch unbekannt? Diskutieren Sie gemeinsam.
2. Nacheinander erzählt nun jedes Kind, woher es kommt. Stammt es aus Deutschland? Wurde es vielleicht in einem anderen Land in Europa geboren oder sogar auf einem anderen Kontinent? Wenn die Kinder ihre Heimat auf der Karte zuordnen können, dürfen sie das Land, in dem sie geboren wurden, markieren. Falls nicht, können Sie das übernehmen.
3. Was gibt es über ihre Heimat zu erzählen? Welche Sprache spricht man dort? Gibt es eine besondere Mahlzeit, eine spezielle Tradition (z.B. zu Weihnachten) oder andere Bräuche, die sich von Deutschland unterscheiden? Geben Sie den Kindern etwas Zeit, um darüber zu berichten.

Sie benötigen Hilfe beim Einstieg in die Arbeit mit „Book Creator“? Unser Tutorial „Hörabenteuer mit Book Creator“ zeigt, wie es geht.



## Wir sind (die) Weltklasse!

Tanya Lieske

### Hallo! Bonjour! Merhaba!

Dauer: ca. 45 Min.

Aufwand: etwas aufwändiger

Alter: ab ca. 6 Jahren

Material: Arbeitsblatt „Das ist unsere Klasse“ mit Markierungen, Tablet, App „Book Creator“

Wie begrüßt man sich eigentlich in Polen? Und wie sagt man sich auf Türkisch „Hallo“? Eine bunte Klasse mit verschiedenen Herkunftsländern ermöglicht das gemeinsame, kreative Arbeiten und das Kennenlernen unterschiedlicher Begrüßungen.

#### So geht's:

1. Nehmen Sie ein Tablet zur Hand und erstellen Sie in der App „Book Creator“ ein neues Buch. Auf der ersten Seite wird das Arbeitsblatt „Das ist unsere Klasse“ als Bild hinterlegt.
2. Mithilfe der „Aufnahmefunktion“ in Book Creator kann nun jedes Kind nacheinander die Begrüßung in seiner Sprache aufnehmen. Ob auf Deutsch (beispielsweise verschiedene Begrüßungsmöglichkeiten, mit Dialekt, o.Ä.), Türkisch, Polnisch oder Französisch; nach jeder Aufnahme wird gestoppt und das erscheinende Lautsprecher-Symbol der Aufnahme am entsprechenden Ort auf der Karte platziert.
3. Danach wird eine weitere Begrüßung aufgenommen und ebenfalls platziert bis alle Kinder an der Reihe waren. Gibt es zu viele Kinder aus dem gleichen Land, kann es ggf. auf der Karte zu Platzproblemen bei der Anordnung der Lautsprechersymbole kommen. Erstellen Sie alternativ eine zweite Seite, auf der das entsprechende Land vergrößert zu sehen ist und platzieren Sie dort die gemachten Aufnahmen.
4. Hören Sie sich anschließend die „sprechende Landkarte“ gemeinsam an. Können die Kinder die verschiedenen Begrüßungen nachsprechen?

Wie in der Methode auf Seite 3 können die Maskottchen und die Aufnahmen auch in der App „Book Creator“ platziert und als digitales Buch aufbewahrt werden.



## Wir sind (die) Weltklasse!

Tanya Lieske

### Unser Klassenmaskottchen

Dauer: ca. 30 Min.

Aufwand: gering

Alter: ab ca. 6 Jahren

Material: Papier, Buntstifte, ggf. Tablet/Aufnahmegerät

In der Klasse von Frau Meister geht es eher unkonventionell vor. Da kann es schon mal passieren, dass ein Stegosaurier als Klassenmaskottchen dient. Welche kreativen Ideen haben die Kinder für ein Klassenmaskottchen?

#### So geht's:

1. Jedes Kind überlegt sich eine Fantasiefigur, die es gerne als Klassenmaskottchen hätte, und gibt ihr einen lustigen Namen.
2. Nun wird die Fantasiefigur mit Buntstiften auf Papier gemalt. Was macht sie so besonders? Hat sie eine große Nase? Kann sie fliegen? Ist sie besonders groß? Oder besteht sie aus Wackelpudding? Alles ist erlaubt, denn schließlich ist es eine Fantasiefigur.
3. In einem Stuhlkreis stellen sich die Kinder nach der Maleinheit ihre fertigen Maskottchen und ihre besonderen Eigenschaften vor.

#### Variante:

Alternativ zur Stuhlkreis-Präsentation können die Kinder auch Zweiergruppen bilden und sich gegenseitig ihre Maskottchen vorstellen. Im nächsten Schritt überlegen sie sich zusammen eine kleine Geschichte, wie die Figuren aufeinandertreffen und was passieren könnte. So sind es später die erfundenen Geschichten, die sich die Kinder gegenseitig im Stuhlkreis erzählen.

Möchte man an dieser Stelle noch einen Schritt weiter gehen, können die einzelnen Geschichten auch mit einem Aufnahmegerät oder Tablet aufgenommen und bei Belieben wieder angehört werden.

