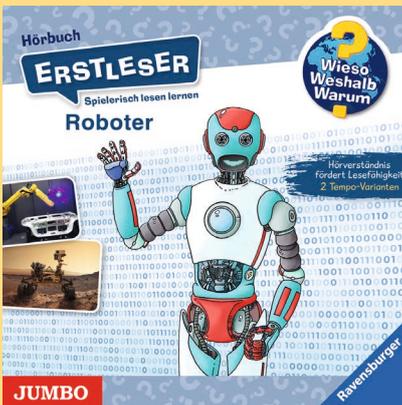




# Hörtipp im Oktober

## Wieso? Weshalb? Warum? - Erstleser. Roboter

Annette Neubauer



### Wieso? Weshalb? Warum?

- Roboter

Annette Neubauer

Jumbo-Verlag

11,00 €

ISBN 978-3-8337-4723-6

Roboter sieht man heutzutage nicht nur im Fernsehen, sondern auch an vielen verschiedenen Orten im Alltag. Ob Saugroboter, Lieferroboter oder Kellner-Roboter im Restaurant – die Funktionen und Einsatzmöglichkeiten der menschenähnlichen Maschinen werden immer breiter und beeindruckender. Mit der CD „Wieso? Weshalb? Warum? - Erstleser. Roboter“ gewinnen die Kinder einen ersten Eindruck über Themen der Robotik. Wie funktioniert ein Roboter überhaupt? Wie kann er gesteuert werden und was bedeutet eigentlich Künstliche Intelligenz?

Die CD kann außerdem als Begleitmaterial für das gleichnamige Buch genutzt werden, das bei Ravensburger erschienen ist.

Hörtipp: ab 8 Jahren

Lassen Sie die Kinder mithilfe von Kindersuchmaschinen nach „Künstlicher Intelligenz“ im Internet recherchieren.



## Roboter

Annette Neubauer

### Roboter im Alltag

Dauer: ca. 20-30 Min.

Aufwand: einfach

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Arbeitsblatt „Roboter im Alltag“, Stift

Roboter haben mittlerweile Platz in unserem Alltag gefunden. Doch wie funktionieren sie eigentlich? Und was genau unterscheidet einen Roboter von einem Menschen?

#### So geht's:

1. Hört euch gemeinsam Track 25-30/54-59 „Was ist Künstliche Intelligenz?“ an und diskutiert über das Gehörte. Gibt es Punkte, die die Kinder nicht verstanden haben oder die weiter vertieft werden sollten?
2. Teilen Sie den Kindern das Arbeitsblatt „Roboter im Alltag“ aus und lassen Sie die Tracks noch einmal ablaufen. Die Kinder hören genau hin und versuchen, die wichtigsten Punkte zu den Fragestellungen schriftlich festzuhalten.
3. Anschließend werden die Ergebnisse in der Klasse besprochen und diskutiert. Haben die Kinder (außerhalb des Hörbuchs) schon einmal von „Künstlicher Intelligenz“ gehört? Wo kann man dieser begegnen?

#### Hinweis:

Das Arbeitsblatt kann auch etappenweise erarbeitet werden. Setzen Sie beispielsweise Höretappen, um die knapp 8 Minuten Hörzeit in kürzere Hörsequenzen aufzuteilen.

Eine Einführung in die App „Book Creator“ finden Sie bei unter dem Namen „Hör-Abenteuer mit Book Creator“ bei den Tutorials auf [www.ohrenpitzer.de](http://www.ohrenpitzer.de).



## Roboter

Annette Neubauer

### Jedem sein Roboter

Dauer: ca. 90 Min.

Aufwand: etwas aufwändiger

Alter: ab ca. 8 Jahren

Material: Alufolie, Tonpapier, Papp- und Wellkartons, Zeitungen, Zeitschriften, Kleber, Schere, Buntstifte, DIN A4 Papier, iPads, App „Book Creator“, Geräuschemacher

Im Hörbuch erfahren wir, dass es ganz unterschiedliche Roboter gibt. Es existieren Roboter, die Tieren ähneln, andere, die aussehen wie Menschen und Roboter, die auch wirklich nach einem typischen Roboter aussehen, wie beispielsweise Saugroboter. Wie sieht euer persönlicher Roboter aus?

#### So geht's:

1. Jedes Kind überlegt sich, wie sein persönlicher Roboter aussehen könnte. Ist er groß, ist er klein? Wirkt er wie eine Maschine oder sieht er eher aus wie ein echter Mensch? Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.
2. Ausgestattet mit Alufolie, Tonpapier, Papp- und Wellkartons, Zeitungen, Zeitschriften, Kleber, Schere und Buntstiften nimmt der persönliche Roboter nach und nach auf einem DIN A4 Papier Gestalt an.
3. In einem weiteren Schritt lassen sich die Kinder besondere Fähigkeiten einfallen, die der Roboter besitzen könnte. Gerne kann dazu vorab ein gemeinsames Gespräch in der Klasse stattfinden. Was wissen die Kinder alles über Künstliche Intelligenz, von der überall die Rede ist? Und was hat das ggf. mit Robotern oder unserer Alltagsgestaltung zu tun (siehe dazu auch die Methode „Roboter im Alltag?“)?
4. Jedes Kind sammelt entsprechend drei besondere Fähigkeiten seines Roboters und hält diese auf einem Blatt Papier fest. Dabei schreibt

# Roboter

Annette Neubauer



es die Fähigkeiten aus Sicht des Roboters auf, z.B. „Ich habe eine besondere Fähigkeit: Ich kann alles kochen, was man sich wünscht. Und das in nur 2 Minuten pro Gericht.“

5. Sind die Roboter-Texte bereit, geht es an die Medienarbeit: Mithilfe der App „Book Creator“ auf dem iPad wird ein neues Buch erstellt und dort, auf einer leeren Seite, der gebastelte Roboter abfotografiert. Anschließend wird die Tonaufnahme-App eingesetzt: Sobald das Kind auf den Aufnahmeknopf drückt, spricht es seinen Robotertext ein. Gerne kann es dafür seine Stimme verstellen oder vorab Techniken oder Geräuschemacher ausprobieren, um mehr nach einem Roboter zu klingen (z.B. in eine Blechdose sprechen). Ist die Aufnahme fertig, wird der Button, der auf der Buchseite in der App erscheint, auf den Roboter platziert.
6. So geht es schließlich weiter, bis alle Roboter einen Platz in der App gefunden haben (es kann natürlich auch mit mehreren Tablets gearbeitet werden). Die einzelnen Roboter werden abschließend in der Klasse präsentiert.



## ROBOTER IM ALLTAG

KOPIERVORLAGE

NAME: .....

DATUM: .....

### Ohren gespitzt!

Höre Track 25-30/ Track 54-59 „Was ist Künstliche Intelligenz?“ an und halte die wichtigsten Punkte zu den Fragen schriftlich fest.

**Was bedeutet „Künstliche Intelligenz“?**

---

---

---

---

**Was ist ein persönlicher Roboter?**

---

---

---

---

---

---

**Wie lernt ein Roboter?**

---

---

---

---

**Welche Roboter kennst du (z.B. aus Filmen, Hörspielen oder aus deinem Alltag)?**

---

---

---

---

---

---

**Was unterscheidet Roboter von einem Menschen?**

---

---

---

---